

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт педагогических систем»**

**Общеобразовательная программа
дополнительного образования**

«УТВЕРЖДЕНО»
Педагогическим советом АНО ДПО «ИПС»
«31» августа 2021 года
протокол № 1
от 2021 года



Подготовила:
Биндюк Т.В.

1. Цели, задачи учебно-воспитательного процесса

Целью учебно-воспитательного процесса является удовлетворение потребностей граждан, государства в области дополнительного образования, формирование эстетически развитой, гармоничной личности, её мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению и адаптации в постоянно изменяющихся условиях. Это определяет основные цели образовательной деятельности и учебно-воспитательного процесса ИПС:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства;
- удовлетворение образовательных потребностей граждан в области дополнительного образования культурологической и социально-педагогической направленности;
- выявление одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта.

Предметом деятельности ИПС в области дополнительного образования являются:

-реализация в полном объеме на основании имеющейся лицензии дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ культурологической и социально-педагогической направленности:

1. "Загадки слова"
2. "Практическая грамотность"
3. "Практическая математика"
4. "Математика: от теории к практике"
5. "Физика вокруг нас"
6. "Химия вокруг нас"
7. "Занимательная биология"
8. "Я гражданин"
9. "Клуб экономистов"
10. "Информатика"
11. "ЛЕГО-конструирование"
12. "Хочу в школу"
13. "Путь к успеху"
14. "Речев цветник"
15. "Современная шахматная школа"
16. "Английский язык"
17. "Английский язык с носителем"
18. "Немецкий язык"

19. "Немецкий язык с носителем"
20. "Французский язык"
21. "Французский язык с носителем"
22. "Итальянский язык"
23. "Итальянский язык с носителем"
24. "Удивительный и яркий мир испанского языка"
25. "Удивительный и яркий мир испанского языка с носителем"
26. "Удивительный и яркий мир китайского языка"
27. "Удивительный и яркий мир китайского языка с носителем"
28. "Драма"
29. "Студия изобразительного искусства "В мире прекрасного"
30. "Танцевальная студия"
31. "Вокальная студия"
32. "Вокальная студия "Хитарики"
33. "Сценическое движение"
34. "Студия Дизайна"
35. "Кулинарная студия"

-выявление и развитие способностей детей;

-оказание дополнительных платных образовательных услуг;

-разработка учебных планов, программ; учебных пособий; научной, методической, справочной литературы; аудио-, видеопродукции; компьютерных программ, баз данных, технических средств обучения;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;

-обеспечение физического и эмоционального благополучия каждого ребёнка;

- осуществление концертной, конкурсной и турнирной деятельности.

Задачи обучения вытекают из целей программы и могут классифицироваться по трем параметрам:

1. Образовательные задачи:

- приобретение общих знаний;
- практическое применение знаний, умений и навыков в учебном процессе, самостоятельных занятиях и концертной, конкурсной и турнирной практике;
- использование полученных знаний в других сферах деятельности;
- активизация познавательных способностей.

2. Воспитательные задачи:

- воспитание духовной культуры и нравственности;
- воспитание воли, дисциплины, ответственности, желания трудиться;
- привитие комплекса этических норм в общении с окружающими, корректности поведения.

3. Развивающие задачи:

- развитие природных способностей и задатков;
- расширение кругозора;
- развитие эмоциональной и интеллектуальной сферы;
- развитие фантазии, воображения, ассоциативного мышления.

2. Организация учебно-воспитательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется ИПС самостоятельно в соответствии с действующим законодательством, Уставом и лицензией.

Содержание образования в ИПС определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, утвержденными Педагогическим советом ИПС и реализуемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса в ИПС регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми учебной частью и утверждаемыми ректором ИПС.

Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе преподавателем учебных планов, программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, утвержденных в ИПС и обеспечивающих получение обучающимися дополнительного образования.

Специфическими чертами образовательного процесса в ИПС являются:

- предоставление дополнительных возможностей для всестороннего развития ребенка, удовлетворения его образовательных и творческих возможностей;
- избирательность и добровольность участия детей в работе ИПС;
- разновозрастный состав части детских объединений (театр, ансамбли, шахматные команды и др.);
- большой выбор видов и форм познавательной и творческой деятельности;

- привлекательность, уникальность, нестандартность содержания деятельности;
- обеспечение развития ребенка как полноправного и деятельного члена общества.

Режим и расписание занятий.

В ИПС устанавливается следующий режим занятий учащихся:

- учебный год начинается, как правило, первого сентября, если же 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день;
- учебный год заканчивается 30 июня;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней (осенние, зимние и весенние каникулы), для учащихся 1 класса предусматривается дополнительная неделя каникул в феврале месяце;
- еженедельное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, утвержденных ректором согласно Правилам внутреннего трудового распорядка и с учетом действующих СанПиНов;

Формы организации учебной деятельности

Учебная деятельность организована в виде уроков и контрольных точек, конкурсов, концертов, турниров и т. п. в соответствии с утвержденными планами.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока (академического часа) регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, но не может быть менее 30 минут и превышать 40 минут.

Образовательная деятельность ИПС осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- индивидуальные занятия;
- групповые занятия;
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, концерты, выставки, спектакли, турниры и т. д.), которые определяются и утверждаются Педагогическим советом.
- внеклассные мероприятия.

Групповая форма обучения применяется в классах различных вокальных ансамблей, танцевальных, драматических групп, ИЗО и LEGO групп, шахматных команд, предполагающих мелкие группы из 2 человек и группы из 3 и более человек.

Индивидуальная форма обучения применяется в классах предметов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ культурологической и социально-педагогической направленности.

Домашние задания даются учащимся с учетом педагогических требований, направленных на полноценное освоение выбранной образовательной программы, психофизических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Внеучебная деятельность разнообразна по формам: отчетные концерты, конкурсы, фестивали, праздники, турниры, выставки и т. д.

Расписание занятий обучающихся составляется преподавателями. Основное требование – создание наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей.